|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Онкология» |
| Специальность | Онкология |
| Объём (в академических часах) | 144/ 14 ЗЕТ |
| Форма обучения | очная |
| Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | Да |
| Применение симуляционного обучения | Да |
| Наличие стажировки | Да |
| Кто может быть допущен к обучению по программе повышения квалификации по специальности «Рентгенология» | Врачи-онкологи |
| Форма итоговой аттестации | Тестовый контроль, решение ситуационных задач, рефераты |
| Документ, выдаваемый по результатам освоения программы | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| Содержание программы | 1. Лекции – 40 ч.2. Семинары – 83 ч.3. Стажировка – 20 ч.4. Итоговая аттестация – 1 ч. |
| Краткая аннотация программы | Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по направлению (специальности) 31.08.57 «Онкология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 25.08. 2014г.Предназначена для первичной переподготовки врачей-онкологов и направлена на подготовку высококвалифицированного врача-онколога, обладающего системой навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в онкологических кабинетах лечебных учреждений общего и специализированного профиля, оказывающих неотложную, скорую, специализированную (том числе высокотехнологическую), медицинскую помощь.Теоретическая часть цикла осуществляется профессорами и доцентами кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии, гигиены, организации здравоохранения, медицины катастроф, анестезиологии и реаниматологии.К практической работе привлекаются ведущие специалисты-онкологи, имеющие большой опыт работы, научные звания и должности.Наличие в классе устройств и аппаратов с программным обеспечением для организации и проведения установки порт-систем для ПХТ, компьютер с программой «канцеррегистр».Класс оснащен манекенами для проведения пальпации молочных желёз, живота. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания специализированной медицинской помощи взрослым и детям. Амбулаторные карты пациентов, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, стандартизированный пациент для проведения диагностических процедур. |